



# شماره بیست

آموزگار از دانش آموزان پرسید: «چگونه می توانیم حاصل  $۴ / ۲ \times ۵ / ۱$  را به دست آوریم؟»  
 علی که از عدسی کمکی یا همان عینک، به علت مشکل دوربینی و تشکیل تصویر در جلوی  
 پرده ی حساس چشم استفاده می کرد و به همین علت در کلاس بر روی نیمکت اول نشسته بود،  
 پای تخته رفت و گفت: «من تاکنون ضرب اعشاری انجام نداده ام، اما می توانم اعداد اعشاری را به  
 کسر تبدیل کنم و سپس حاصل ضرب را به دست آورم.»

رضا پای تخته رفت و گفت: «مستطیلی به طول دو و چهاردهم و عرض یک و پنج دهم رسم  
 می کنیم و به روش ضرب مساحتی که در گذشته برای ضرب اعداد مخلوط استفاده می کردیم،  
 حاصل را به دست می آوریم.»

آموزگار گفت: «آفرین! راه حل همه ی شما کاملاً درست است، اما برای ضرب دو عدد اعشاری،  
 راه حل ساده تری نیز وجود دارد؛ شما می توانید به جای اینکه به کسر تبدیل کنید، ابتدا آن دو  
 عدد را بدون توجه به ممیزها در هم ضرب کنید و سپس به تعداد مجموع ارقام اعشاری عامل های  
 ضرب، از سمت راست رقم های حاصل ضرب را بشمارید و ممیز بزنید.»